

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses keterlaksanaan penerapan metode *field trip* berbasis *cooperative learning* dilaksanakan dengan baik oleh guru dan siswa.
2. Penerapan metode *field trip* berbasis *cooperative learning* pada materi *plantae* dapat meningkatkan keterampilan komunikasi tertulis dan komunikasi verbal siswa dengan kategori sedang dan cukup.
3. Penerapan metode *field trip* berbasis *cooperative learning* pada materi *plantae* dapat melatih keterampilan kerja sama siswa dengan kategori baik.
4. Hampir seluruh siswa memberikan respon positif mengenai penerapan metode *field trip* berbasis *cooperative learning*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *field trip* berbasis *cooperative learning* dapat meningkatkan keterampilan komunikasi dan kerja sama siswa pada materi *plantae*. Metode *field trip* berbasis *cooperative learning* dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk meningkatkan dan melatih keterampilan komunikasi dan kerja sama siswa pada materi *plantae*, ekosistem, dan jamur.
2. Penelitian ini menginformasikan bahwa peningkatan keterampilan komunikasi dan kerja sama siswa berada pada kategori sedang dan baik. Meskipun demikian perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan metode *field trip* berbasis *cooperative learning* untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan kerjasama pada materi *plantae* di jenjang SMA dan perguruan tinggi.

3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai aspek tertentu pada keterampilan komunikasi dan kerja sama.
4. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh metode *field trip* berbasis *cooperative learning* terhadap peningkatan keterampilan lainnya pada materi *plantae* di jenjang SMA.